

NÂNG CAO HOẠT ĐỘNG MÔ HÌNH CÂU LẠC BỘ NÓI TIẾNG ANH TRONG TRƯỜNG HỌC

Tóm tắt: Trong thời đại 4.0 hiện nay, ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng là yếu tố kết nối con người với con người, kết nối nền văn hóa này với nền văn hóa khác, kết nối nền kinh tế này với nền kinh tế khác, kết nối dân tộc này với dân tộc khác. Tiếng Anh chính là cây cầu kết nối chúng ta với mọi nơi trên thế giới.. Do đó, việc đẩy mạnh hoạt động câu lạc bộ tiếng anh trong trường học cũng không thể tách rời với hoạt động dạy và học tiếng anh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay. Thứ nhất, trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra ngày càng sâu rộng và có sự ảnh hưởng đến lĩnh vực giáo dục đào tạo nói chung, trong đó có việc dạy và học tiếng Anh nói riêng. Thứ hai, nâng cao hoạt động câu lạc bộ tiếng anh trong trường học giúp học sinh- sinh viên có cơ hội tiếp cận và có môi trường để giao tiếp tiếng anh hiệu quả hơn. Thứ ba, hiện nay, nhiều tổ chức, doanh nghiệp hoạt động về lĩnh vực giáo dục đã chủ động đón đầu xu thế, đã dành nhiều kinh phí để đầu tư các ứng dụng công nghệ cao, xây dựng các mô hình câu lạc bộ tiếng anh, tổ chức các buổi tọa đàm, gặp gỡ, kết hợp với các buổi hội thảo với các chuyên đề liên quan nhằm thay đổi tiếp cận với những ứng dụng công nghệ tiên tiến, hiện đại nhất để việc hoạt động câu lạc bộ tiếng Anh đạt hiệu quả cao.

Từ khóa: cách mạng công nghiệp 4.0; hội nhập quốc tế

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Ngoại ngữ nói chung, tiếng Anh nói riêng ngày càng đóng vai trò quan trọng trong nhiều lĩnh vực của cuộc sống trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập. Để cải thiện những hạn chế trong việc dạy tiếng Anh hiện nay trong nhà trường, việc tạo ra các cộng đồng học ngoại ngữ nhằm phát triển khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ cho người học là rất cần thiết. Vì vậy, cần thiết phải có một mô hình câu lạc bộ nói Tiếng Anh trong trường học đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế và chương trình đào tạo thông minh trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện nay.

2. NỘI DUNG

Lịch sử đã chỉ ra và chứng minh cho chúng ta thấy rằng loài người đã biết tổ chức sinh hoạt cộng đồng theo nhóm, theo tộc đã từ lâu đời. Trong thời đại ngày nay, khi khoa

học kỹ thuật ngày càng phát triển thì yêu cầu làm việc theo nhóm là cần thiết hơn bao giờ hết.

Thực tế chỉ ra rằng sự hợp tác trong nhóm mang lại năng suất lao động và hiệu quả cao hơn gấp nhiều lần. Khi làm việc theo nhóm, mỗi thành viên sẽ có cơ hội học tập kinh nghiệm từ các thành viên khác khi nghe họ trình bày và cả khi họ phản biện ý kiến của mình.

Câu lạc bộ trong nhà trường là nơi tập hợp những học sinh – sinh viên có cùng sở thích, năng khiếu ở cùng một lĩnh vực nào đó, tự nguyện tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi, giải trí phù hợp với bản thân.

Cho đến nay, các câu lạc bộ trong trường học đã không còn là điều mới mẻ với nhiều người. Câu lạc bộ bóng đá, bóng bàn, võ thuật ...; Câu lạc bộ âm nhạc; Câu lạc bộ khéo tay hay làm; Câu lạc bộ họa sĩ nhí, nhà thơ trẻ ... nhiều câu lạc bộ đã là nơi chắp cánh cho những tài năng trong tương lai.

Lợi ích của các câu lạc bộ này nhiều vô cùng, vừa cho học sinh có thể vui vẻ trong môi trường mà các em yêu thích, vừa giúp các em tự tin vào bản thân, hòa đồng với bạn bè và góp phần giúp các em phát triển một cách toàn diện, đồng thời là hoạt động thiết thực giúp học sinh – sinh viên rèn luyện khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh, vui chơi, giải trí lành mạnh, rèn luyện đạo đức, phát triển kỹ năng sống. Và ý tưởng chơi để học, học trong chơi ở câu lạc bộ đã hình thành.

Để nâng cao hoạt động mô hình câu lạc bộ tiếng anh trong trường học chúng ta cần thực hiện một số các giải pháp sau:

2.1. Meeting (Gặp gỡ)

Tổ chức định kỳ (Có thể đều đặn 2 tuần hoặc mỗi tháng 1 lần). Người tổ chức sẽ là những thành viên nổi trội trong hoạt động phong trào và có khả năng ngoại ngữ, khả năng tổ chức sự kiện. Nội dung các buổi meeting nên theo những chủ đề khác nhau, phù hợp với đặc điểm tâm lý của tuổi mới lớn ví dụ “*School love*”, “*Friendship*” “*Ways to learn English*”, “*Life in the future*”, “*Future jobs*”, “*Volunteer work*”, “*Inventions*”... Mỗi chủ đề được xây dựng căn cứ tương ứng vào những khoảng thời gian thích hợp của năm học dựa trên quan tâm ở từng thời điểm của người học, khóa học. Ví dụ như đầu năm sẽ chia sẻ về cách học tốt Tiếng Anh, kết thúc học kì 1 sẽ bàn về các ngày lễ, Tết Nguyên đán và qua học kì 2 nói về cách chọn ngành, chọn nghề... hoặc theo từng khối, từng khóa...

Dựa vào chủ đề, Ban tổ chức có thể nghiên cứu thiết kế chương trình phù hợp, chú trọng tiêu chí thú vị, sôi nổi để hấp dẫn người tham gia. Một cách rất tự nhiên, hoạt động này sẽ tạo cơ hội nâng cao khả năng nghe nói tiếng Anh, kỹ năng làm việc theo nhóm, trình bày trước đám đông, mở rộng mối quan hệ bạn bè... Đây là mô hình “học mà chơi, chơi mà học” rất hiệu quả.

2.2. Talkshow (Tọa đàm)

Có thể tổ chức theo quý, mời những cựu học sinh – sinh viên thành đạt về tham dự và chủ trì những nội dung trọng tâm. Hình thức này đơn giản chỉ là những buổi trò chuyện tự nhiên, nhẹ nhàng giống như cuộc gặp gỡ của những người bạn thân tình, tuy nhiên người dẫn câu chuyện sẽ chú ý để nội dung không lạc đề. Khách mời có thể chia sẻ kinh nghiệm trong việc chọn ngành nghề giúp học sinh – sinh viên hướng nghiệp hoặc kể về những kinh nghiệm mà họ trải qua trong công việc hiện tại kể cả trong tình yêu, cuộc sống.... Du học cũng có thể là một chủ đề thu hút học sinh – sinh viên với hình thức Talkshow này.

2.3. Workshop (Hội thảo)

Mời chuyên gia hoặc tình nguyện viên nước ngoài tổ chức hoạt động theo những chủ đề liên quan đến những mảng kiến thức thuộc chuyên ngành học sinh – sinh viên đang theo học, hoặc những môn học trong chương trình. Hoạt động này sẽ dần định hướng một cách có lập trường cho tương lai học sinh – sinh viên, giúp người học rèn luyện một số kỹ năng cần thiết như triển khai doanh nghiệp, hoạt động nhóm, tư duy logic ... những công cụ sắc bén, là nền tảng vững chắc cho sự nghiệp sau này. Trong workshop, học sinh – sinh viên bắt buộc sử dụng tiếng Anh để giao tiếp với các chuyên gia hoặc tình nguyện viên nước ngoài – là cơ hội tuyệt vời để trau dồi ngoại ngữ. Không chỉ vậy, khi tham gia chương trình, được tìm hiểu kỹ về viễn cảnh tương lai của nghề nghiệp giúp học sinh – sinh viên có mục tiêu, động lực để học tập tốt hơn.

2.4. Theatricalize (Đóng kịch)

Hình thức sân khấu hóa giúp cho việc học ngoại ngữ trở nên sinh động thông qua các buổi học tập trung và hình thức biểu diễn. Những vở kịch hoặc ca kịch do sinh viên – học sinh chuyên ngữ tự dàn dựng (hoặc cũng có thể dàn dựng với sự hỗ trợ của giảng viên) không chỉ là cơ hội trải nghiệm tiếng Anh mà còn là một sân chơi mang tính nghệ thuật, tạo đam mê hứng thú cho những người học có năng khiếu ngoại ngữ, năng khiếu ca kịch.

3. KẾT LUẬN

Tóm lại, tổ chức câu lạc bộ nói Tiếng Anh trong trường học là việc cần thiết trong giai đoạn hội nhập Quốc tế hiện nay. Vì có thể nói, nếu tổ chức và quản lý tốt mô hình này có thể hướng tới nhiều mục đích tốt đẹp, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo kể cả bậc Trung cấp, Trung học Phổ thông và Cao đẳng – Đại học:

- Thứ nhất: Tạo môi trường để học sinh có thể sử dụng vốn từ tiếng Anh, thực hành những kỹ năng ngôn ngữ được học một cách tự nhiên, tích cực, hứng thú.
- Thứ hai: củng cố, mở rộng kiến thức, kỹ năng tiếng Anh thông qua đa dạng hoạt động của câu lạc bộ.
- Thứ ba: Tạo sân chơi lành mạnh, sôi nổi và bổ ích, thu hút học sinh – sinh viên tham gia, góp phần làm phong phú đời sống sinh hoạt tập thể cho học sinh – sinh viên.
- Thứ tư: Giúp người học rèn luyện và phát triển đa dạng các kỹ năng mềm như: giao tiếp, thuyết trình, hợp tác, tự học, làm việc nhóm, tổ chức hoạt động

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thùy Trang, *Hiệu quả từ câu lạc bộ tiếng Anh trong trường học*, 05/03/2019, <https://giaoducthoidai.vn/hieu-qua-tu-cau-lac-bo-tieng-anh-trong-truong-hoc-3782616.html>
2. Nguyễn Nguyên Hương, *Câu lạc bộ tiếng anh của học sinh chuyên ngữ* <http://flss.vnu.edu.vn/tin-tuc/cec-cau-lac-bo-tieng-anh-cua-hoc-sinh-chuyen-ngu>
3. “*Câu lạc bộ tiếng anh – một sân chơi bổ ích*”, 03/01/2019 <http://hungyen.edu.vn/thong-bao/cau-lac-bo-tieng-anh-mot-san-choi-bo-ich.html>